

**O USO PEDAGÓGICO DE MATERIAIS DIDÁTICOS
PRODUZIDOS PELA REVISTA DO ENSINO DO RS:
ouvindo professoras primárias**

Luiz Henrique Ferraz Pereira¹
Aline Reissuy de Moraes²
Arieli dos Santos³
Melina Nymann dos Santos⁴

RESUMO

O presente trabalho busca trazer elementos, através dos depoimentos de quatro professoras primárias do estado do Rio Grande do Sul, onde em suas declarações ilustram uma compreensão de como o material produzido pela Revista do Ensino (RE) do mesmo estado, através de suas capas e encartes didáticos, compreendidos aqui como materiais didáticos, foram utilizados pelas mesmas para melhor ensinar no contexto de suas salas de aula. Os depoimentos trazidos são recortes de uma atividade maior, mas por fazerem referências a um mesmo referencial, a RE – RS, foi merecedor de atenção e associação. Ao término do trabalho é possível intuir as potencialidades que tinham o referido periódico no que tange a sua capacidade de levar às professoras primárias material de qualidade e com grande potencial didático para uso em sala de aula. Evidencia ainda que enquanto material de consulta, sendo um documento impresso, que é o caso da RE – RS, se pode ter uma dimensão da importância de sua produção de materiais didáticos, mas ao compreender isso por professoras que efetivamente usufruíram destes materiais elenca outras percepções e pressupostos para futuras análises e trabalhos.

Palavras-chave: Revista do Ensino. Recursos didáticos. Professoras primárias.

¹ **Doutor** da Universidade de Passo Fundo – UPF, Passo Fundo, RS.
E-mail: lhp@upf.br.

² **Mestranda** do Programa de Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática da Universidade de Passo Fundo – E-mail: 149622@upf.br

³ **Mestranda** do Programa de Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática da Universidade de Passo Fundo – E-mail: 91992 @upf.br

⁴ **Mestranda** do Programa de Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática da Universidade de Passo Fundo – E-mail: 135599 @upf.br