

OS MATERIAIS DIDÁTICOS VEICULADOS PELO MANUAL DO PROFESSOR PRIMÁRIO DO PARANÁ PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA NA DÉCADA DE 1960 NO ESTADO DO PARANÁ

Reginaldo Rodrigues da Costa¹
Wagner Alexandre do Amaral²

RESUMO

O presente texto tem como objeto de pesquisa o Manual do Professor Primário do Paraná, material elaborado pela Secretaria de Educação e Cultura com orientações sobre o ensino primário, e neste estudo mais especificamente sobre o ensino da matemática. O questionamento que orientou este estudo era: Que materiais didáticos eram indicados pelo Manual do Professor Primário do Paraná para o ensino da matemática nas escolas do estado na década de 1960? Amparado pela perspectiva da história cultural e dos conceitos de representação e apropriação o texto apresenta, de forma objetiva, as orientações contidas nesse manual e os materiais didáticos apontados para o ensino da matemática na ensino primário. Os dados foram confrontados com os referências da época (BACKHEUSER, 1946) e também com outros trabalhos disponíveis no repositório de fontes da História da Educação Matemática (COSTA, 2016), (PINTO, 2016), (PINHEIRO, 2013). O estudo identificou que os recursos e materiais didáticos indicados para o ensino da matemática expressavam uma concepção de ensino ativo e intuitivo, ou seja, o Manual do Professor Primário do Paraná seguia uma tendência que na época influenciava também as produções do PABAAE – Programa de Assistência Brasileiro-Americano do Ensino Elementar e o Programa de Emergência.

Palavras-chave: ensino primário, ensino intuitivo, materiais didáticos.

1 Professor Adjunto da Pontifícia Universidade Católica do Paraná, Vice-Líder do Grupo de Pesquisa Instituições Escolares no Brasil – GPIEB, membro do Grupo de Pesquisa de História da Educação Matemática – GHEMAT-BR e do Pesquisa de História da Educação Matemática no Brasil (Paraná) - GHEMAT-PR. Professor da Rede Pública Estadual de Ensino do Paraná.

2 Professor de Matemática da Rede Pública Estadual de Ensino do Paraná.